



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2026/27

Våk



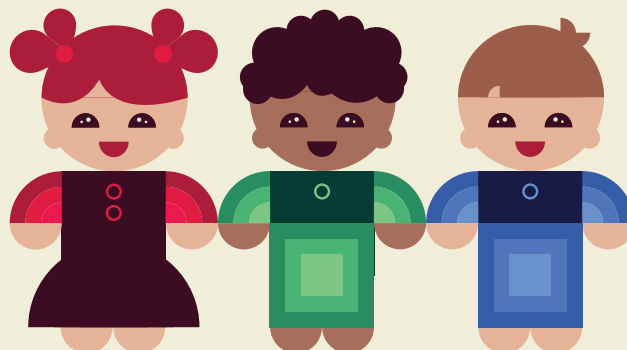
Barnehageåret 2026/2027

Om barnehagen

Preg barnehager Våk
Velkommen til oss!

Preg Våk er den eldste barnehagen i Våler kommune. Den åpnet i september 1981 og ble totalrenovert og bygd ut i 2006. Barnehagen har Våk skole og skogen som nærmeste nabo. Her er det gangavstand til byggefeltene Texnes, Kordahl, Dammyr, Rød og Augerød. Vi har et stort uteområde som innbyr til variert lek som sykling, klatring, husking, graving, lek med ball og biler, paradishopping, rollelek og aking på vinteren

Preg Våk har 4 avdelinger, fordelt på to etasjer. I tillegg har Våk misjonshus sine lokaler i kjelleretasjen. Disse lokalene låner vi til ulike arrangement og aktiviteter som f.eks. høsttakkefest, teater, luciafeiring med foreldrene, julebord, foreldrearrangement som grøttest og foreldremøter.



Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Disse dokumentene finner du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Våre verdier er:

Nestekjærlighet - Likeverd - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

Kvalitetsutvikling

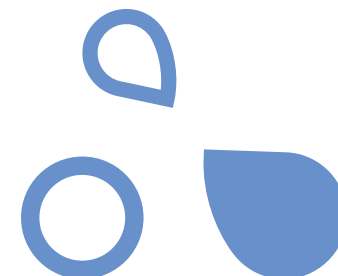
PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.



Kvalitetsutvikling

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPILLSKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagene skal kjennetegnes av et leke - og læringsmiljø som oppleves som trygt, godt og utviklende. Vi har derfor valgt å støtte oss til et rammeverk for interaksjon utviklet av Pianta, Hamre og Paro (Teaching Through Interaction). Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. Dette rammeverket beskriver hvordan man systematisk kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. Gjennom dette teoretiske perspektivet jobber alle Preg barnehager for å støtte ansatte i deres jobb med å skape trygge gode miljøer som setter verdifulle spor videre i livet.

TTI-rammeverket er i tillegg utviklet til et observasjonssystem, ofte forkortet Class. Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS deles inn i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling.

I Preg barnehager bruker vi CLASS til refleksjon, kompetanseheving og analyse av egne barnehager for å sikre høy kvalitet. Gjennom dette får vi et felles språk og et felles blikk på kvalitet i hverdagen, slik at vi kan utvikle barnehagene våre videre og sikre et trygt, inkluderende og læringsfremmende miljø for alle barn.

SATSNINGSOMRÅDET FOR DE ANSATTE I PREG VÅK ER:

Vi jobber systematisk med læringsstøtte ved å gi utviklende tilbakemeldinger, berike barns språk og fremme refleksjon og undring i hverdagen.

SATSNINGSOMRÅDE FOR BARNEGRUPPA I PREG VÅK ER:

Barna skal oppleve et støttende og utforskende læringsmiljø der de utvikler språk, nysgjerrighet, refleksjon og tro på egne tanker og ideer.

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I PREG VÅK BETYR DETTE AT:

- Vi gir barna god omsorg og dannelsesut fra et kristent menneskesyn og verdigrunnlag.
- Vi med ord og handling skal la barna oppleve at de verdifulle i kraft av å være den de er, og ikke hva de gjør.
- Vi er bevisst på å se, lytte til og anerkjenne hvert enkelt barn.
- Vi møter barn og familier med respekt og likeverd
- Vi formidler bibelfortellinger og Guds ubetingede kjærlighet, at de er elsket og skapt i Guds bilde.
- Vi formidler nestekjærlighet, tilgivelse og respekt for ulikheter

VI I PREG VÅK BARNEHAGE SETTER VERDIFULLE SPOR!



VÅRT SYN PÅ BARN

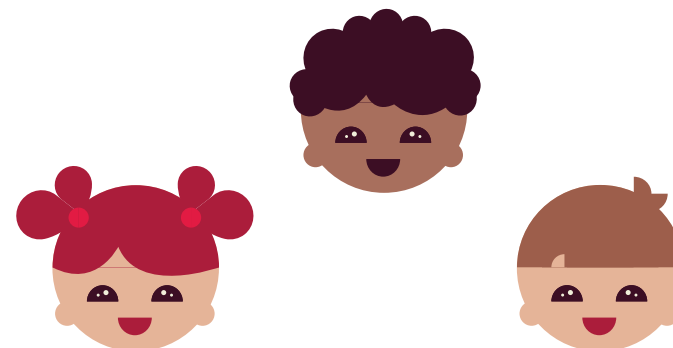
Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I PREG VÅK BARNEHAGE BETYR DETTE:

Vi ser på barn som kompetente individer som eier sine egne følelser og sin egen opplevelse av verden. Dette innebærer at alle barn skal tas på alvor, og at dialogen vår med dem skal være preget av likeverd og respekt.

Vi legger stor vekt på relasjonskompetanse, og på å være sensitive voksne som aktivt tar barnets perspektiv. Det betyr at vi lytter til både verbale og nonverbale uttrykk, og møter hvert barn med åpenhet, varme og nysgjerrighet.

Barna skal behandles med respekt på lik linje med en kollega eller en forelder. Hvert enkelt barn skal kjenne at de hører til, at de er verdifulle, og at har en viktig plass i fellesskapet. Barnets beste ligger til grunn for alle våre vurderinger og for hvordan vi organiserer hverdagen i barnehagen.

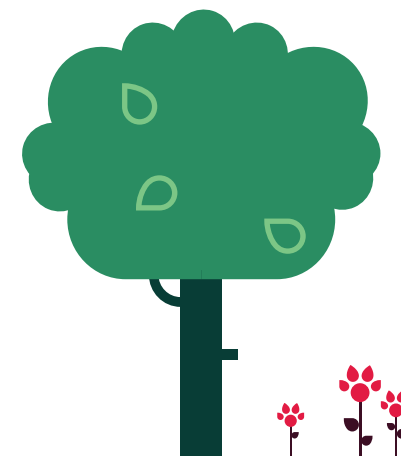


VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I PREG VÅK BARNEHAGE BETYR DETTE:

Vi har alltid barnets beste i fokus. Ved å møte barna med respekt, tillit, omsorg og kjærighet, legger vi ett godt grunnlag for relasjonsbyggingen med barnet. Gjennom omsorg skal barna oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. I relasjonen mellom barn og voksen, skal alle barn oppleve å bli sett og hørt av aktive og interesserte voksne. Voksne som har en autoritativ stil - varme voksne med tydelige grenser.



Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

I VÅR BARNEHAGE JOBBER VI FOR Å:

- skape trygge og gode relasjoner til hvert enkelt barn
- være sensitive voksne som ser, lytter til, anerkjenner, respekterer, oppmuntrer og trøster barna.
- gi barna en armkrok, et fang, en hånd og et smil.
- skape mulighet for ro og hvile etter barnas behov



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

Vi anerkjenner risikolek som en viktig del av barns lek, læring og utvikling. Gjennom utfordrende lek får barna erfaring med mestring, selvstendighet, risikovurdering og kroppslig kompetanse. Personalet legger til rette for et stimulerende lekemiljø der barna kan utforske egen grenser på en forsvarlig måte.

I VÅR BARNEHAGE JOBBER VI FOR Å:

- gi god tid til lek ute og inne
- verne om og respektere lekens egenverd
- være tilstedeværende voksne og veilede ved behov
- observere for å fange opp enhver form for krenkelser og mobbing.
- skape et innbydende og inkluderende lekemiljø ved å gi næring til leken i form av litteratur,
- felles referanser, ulike lekematerialer og lekeapparater .
- Være til stede og delaktige i barns lek ute og inne
- Støtte barna i å vurdere risiko og ta egne valg ut fra alder og forutsetninger.
- Legge til rette for variert risikolek gjennom naturmaterialer, bevegelig lekemateriell og materiell som innbyr til samarbeid, erfaring med høyder osv.

«Falle i elva skulle hun passe seg for, hadde Mattis sagt, derfor hoppet hun med liv og lyst på de glatte steinene ved elvebredden, der den fosset av gårde som aller verst. Hun kunne jo ikke gå borte i skogen og passe seg for å falle i elva.» (Astrid Lindgren, Ronja Røverdatter, 1981).

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I VÅR BARNEHAGE JOBBER VI FOR Å:

- møte barna med anerkjennelse, forståelse og respekt
- være gode rollemodeller som ser og verdsetter hvert enkelt barn for den de er
- undre oss sammen og oppmuntre til utforskende tankeprosesser og samtaler
- legge til rette for gode felles opplevelser



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I VÅR BARNEHAGE JOBBER VI FOR Å:

- ta barnets perspektiv ved å ha fokus på barnets interesser, motivasjon og synspunkter
- gi barna utfordringer og mestringsopplevelser ut ifra egne forutsetninger
- la barna bruke kropp og sanser i læringsprosesser
- skape et læringsmiljø med rom for undring og refleksjon
- gi god tid til lek
- gi støtte til selvstendighet



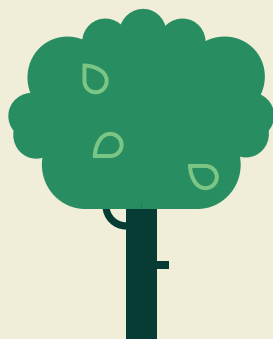
Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I PREG VÅK BETYR DETTE:

Vi legger til rette for og oppmuntre til medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger. Barnas syn på barnehagens virksomhet skal vektlegges. Ingen barn skal overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. I vår barnehage jobber vi mye med å legge til rette for at barna kan ta egne valg for seg selv, samtidig er det vi som er ansvarlige for sikkerheten, å sikre en god gruppedynamikk og gi utfordringer som sikrer progresjon i utviklingen. Barna skal oppleve at deres stemme blir lyttet til. Vi rydder alltid god tid til barnas egenbestemte lek og ser på det som et ledd i barns medvirkning.



Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I PREG VÅK BETYR DETTE:

Vi står friere til å formidle hva kristen tro innebærer, som vi også er forpliktet til. Selv om ansatte i barnehagen har ulike bakgrunn og livssyn, skal alle ha respekt for den kristne tro, og kunne formidle kunnskap om den til barna. Barna får høre historier fra Bibelen og lære sanger om Gud og Jesus. Hvis du og din familie har et annet livssyn enn kristen tro, vil vi møte dere med forståelse og respekt. Hos oss er det rom for ulike tro og livssyn og vi ønsker å ha en åpen dialog med hjemmet.

I PREG VÅK SKAL VI I LØPET AV ÅRET:

- Bli kjent med ulike bibelhistorier.
- Bli kjent med Ung Global: barnas misjonsprosjekt i oktober.
- Formidle de kristne høytider.
- Være på kirkebesøk til jul og påske.
- Delta og lære om Kirkens Nødhjelps fasteaksjon i mars/april.
- Formidle nestekjærlighet, tilgivelse og respekt for ulikhet.

DEN KRISTNE VERDIFORMIDLINGEN SKJER GJENNOM:

- Samlinger
- Sanger, bøker og bordvers
- Personalets verdisyn og atferd

Årshjulet viser hvilke bibelfortellinger vi arbeider med gjennom året. Dette er et utgangspunkt, som vi tilpasses etter avdeling og barnas alder.

ÅRSHJULET BIBELFORTELLINGER PÅ NESTE SIDE.



Årshjul 2026-2027

JULI

Sommerferie

JUNI

Bibelfortellinger NT:

- Den barmhjertige Samaritan
- Den gyldne regel

MAI

- Kristi Himmelfartsdag
- Pinse

APRIL

Jesus viser seg etter oppstandelsen:

- Jesus viser seg for Emmausvandrere
- Jesus viser seg for disiplene
- Jesus viser seg for Thomas
- Jesus viser seg ved Tiberiasjøen

MARS

Påskeevangeliet:

- Palmesøndag
- Skjærtorsdag
- Langfredag
- Påskemorgen

FEBRUAR

Bibelfortellinger NT:

- De første disiplene
- Jesus metter 5000
- Jesus stiller stormen
- Bartimeus

JANUAR

Jesus som gutt:

- Jesus bæres frem til tempelet
- Flukten til Egypt
- Jesus som barn
- Jesus som 12-åring i tempelet

AUGUST

Du er unik:

- Jesus elsker alle barna
- Sauen som ble funnet igjen

SEPTEMBER

Skapelsen

OKTOBER

- UngGlobal
- Misjonsbefalingen

NOVEMBER

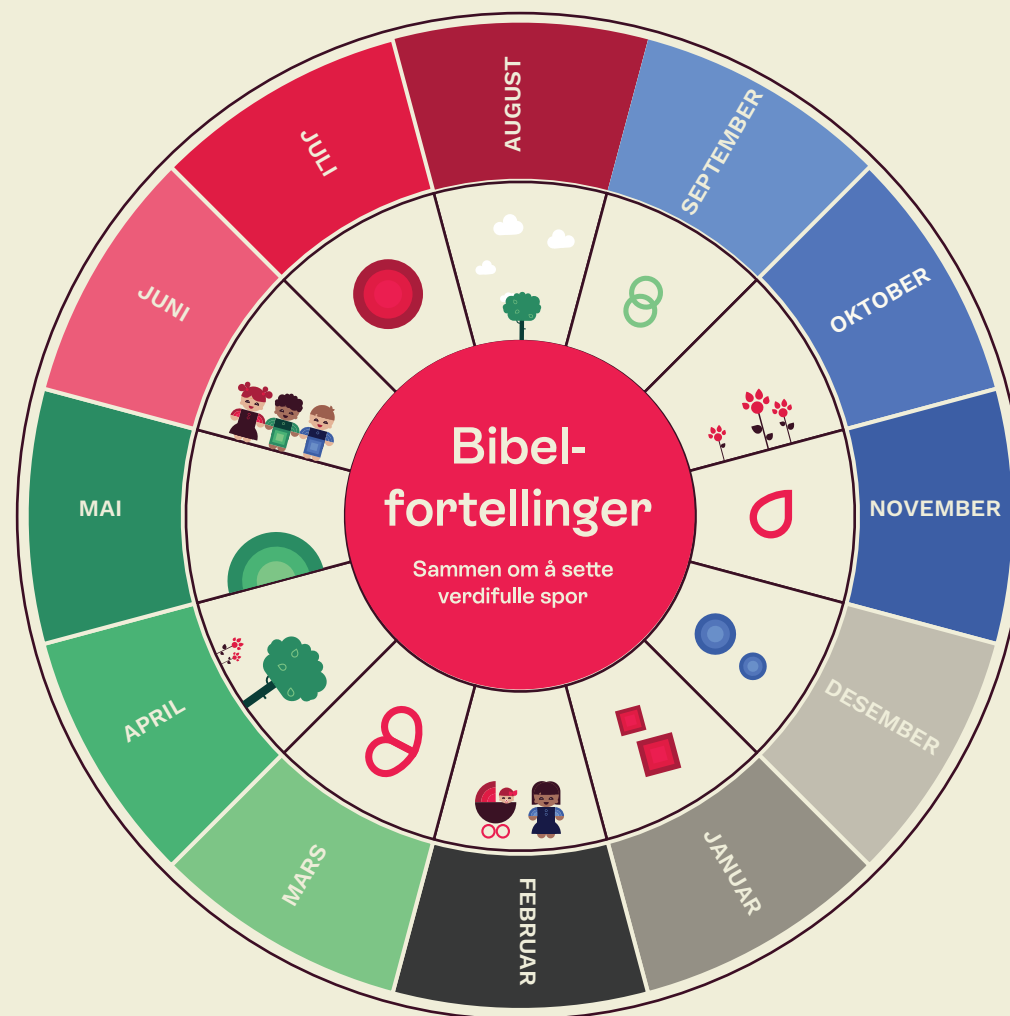
Bibelfortellinger GT:

- Moses i sivet
- Moses og den brennende tornebusken
- Moses gjennom Rødehavet
- Brød fra himmelen

DESEMBER

Juleevangeliet:

- Engelen kommer til Maria
- Beskjeden fra Keiseren
- Reisen til Betlehem
- Jesus blir født



Tilknytning og relasjonsbygging

Barnehagen skal, i samarbeid med foreldrene, legge til rette for at hvert barn får en trygg og god start på barnehagelivet. I oppstartsperioden har vi særlig fokus på at nye barn skal bli kjent med personalet, de andre barna og barnehagens bygg og lekeområder, slik at de gradvis opplever trygghet og tilhørighet.

Like viktig er det å etablere en god og tillitsfull dialog med foreldrene, som et solid grunnlag for et godt foreldresamarbeid gjennom hele barnehageåret.

Plan for oppstart i barnehagen

Nye barn og foreldre får tilbud om å besøke barnehagen og avdelingen de skal gå på.

Hvor lang tid barn trenger for å bli trygge og kjente i barnehagen er individuelt. Foreldre og ansatte samarbeider om tid for levering og henting de første dagene. Det er viktig at foreldrene tar seg god tid i tilvenningen og at barna har korte dager i starten.

Vi ser det som viktig at vi har tett dialog med hjemmet og at vi gir god og nødvendig informasjon i oppstartfasen.

Barna som begynner i barnehagen, får tilbud om en samtale helt i starten. Der ønsker vi å få vite mest mulig om barnet, slik at vi på best mulig måte kan ta vare på barnet i barnehagehverdagen.

Planer for overganger i barnehagen

INTERN OVERGANG MELLOM AVDELINGENE:

Barn flyttes over fra liten avdeling (Småland og Marihøna) til stor avdeling (Huskestua og Bikuben) ved oppstart til nytt barnehageår. Ved eventuell ledig kapasitet på stor avdeling kan det skje at barn flyttes over til stor avdeling i løpet av et barnehageår.

Før avslutning av et barnehageår, har personalet ansvar for at barna blir kjent på den avdelingen de skal gå på.

Personalet på stor avdeling er bevisst på å kontakte barn som skal flytte over til «sin» avdeling f.eks. i uteleken og andre situasjoner det faller seg naturlig.

Barna besøker sin nye avdeling sammen med en ansatt fra småbarnsavdelingen og etter hvert alene.

Barn og foreldre får også tilbud om å besøke avdelingen en ettermiddag sammen med andre barn som skal starte på denne avdelingen.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE:

5 åringene går på gruppa NEPTUN som har samling en gang pr. uke. Vi har fokus på vennskap, ulike fagområder og skoleforberedende oppgaver og bruker bl.a. boka TRAMPOLINE. Barna blir introdusert for Ipad (læringsbrett) som et pedagogisk verktøy.

I adventstiden øver NEPTUN – gruppa inn et julespill med ulike roller fra juleevangeliet. Her er det sang, talekor og utkledding.

Vi følger Våler kommunes plan «Overgang barnehage – skole» og jobber for at barna skal få en trygg og god overgang til skolen.

Personale fra skolen deltar på ansvarsgruppemøter, besøker barnehagen vedr. barn med spesielle behov. Neptun besøker skolen og SFO, og de blir kjent med førskolebarna i Augerød barnehage på flere felles treff gjennom året. Barnehagen deltar på overføringsmøte der informasjon om skolestarterne overføres, etter samtykke fra foreldrene.

Barn, foreldre og ansatte samarbeider med å fylle ut skjema «Her er jeg» som leveres til skolen på overføringsmøte.

Rektor er med på foreldremøte på høsten.

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten. Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø. Denne ligger på hjemmesiden vår.

Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I VÅR BARNEHAGE:

- Legger vi til rette for at alle barn skal kjenne tilhørighet og oppleve å ha en plass i gruppa. Barna skal erfare trivsel, anerkjennelse, deltakelse, medvirkning og utvikling
- Er vi bevisste på at inkludering handler om flere dimensjoner, og har særlig fokus på å være sensitive for barnas egne opplevelser av å høre til.
- Løfter vi temaet om inkludering i personalgruppen og bruker bilder, bøker, sanger og leker som bidrar til å fremme mangfold og inkludering i det daglige arbeidet.
- Er vi observante og til stede for å oppdage barn som står utenfor fellesskapet, og for å kunne iverksette tiltak som støtter disse barna.
- Har vi et sterkt fokus på relasjonsbygging – mellom barna og mellom barn og voksne. Dette som et viktig grunnlag for inkludering.
- Ser vi på forskjellighet og mangfold som verdifulle ressurser som styrker fellesskapet.

Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Barnehagens progresjonsplan vil i løpet av høsten være tilgjengelig på vår nettside.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

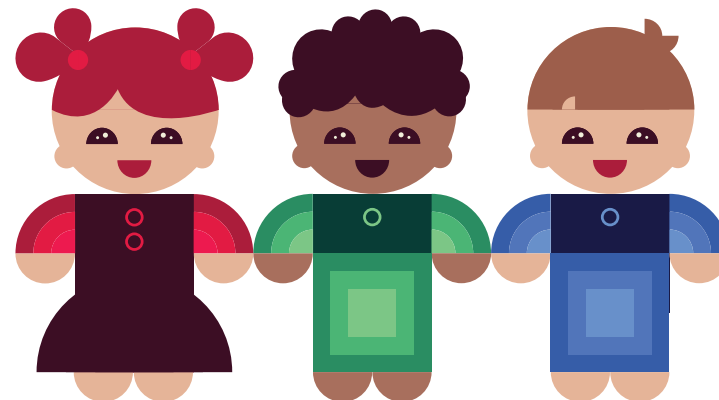
Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

Rammeplan, årsplanen og handlingsplan for kvalitetsutviklingen er våre viktige arbeidsverktøy.

DOKUMENTASJON I PREG VÅK:

- Planer og månedsbrev
- Barnehagens hjemmeside: www.pregvak@barnehage.no
- Bilder
- Kid-plan
- Facebook
- Tavla i garderoben
- Ved å vise frem hva barna har laget alene og i sammen.

Dokumentasjon, observasjon, foreldreundersøkelse, møtereferat og skriftlig vurdering av ulike arrangement brukes til videre planlegging i barnehagen.



Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

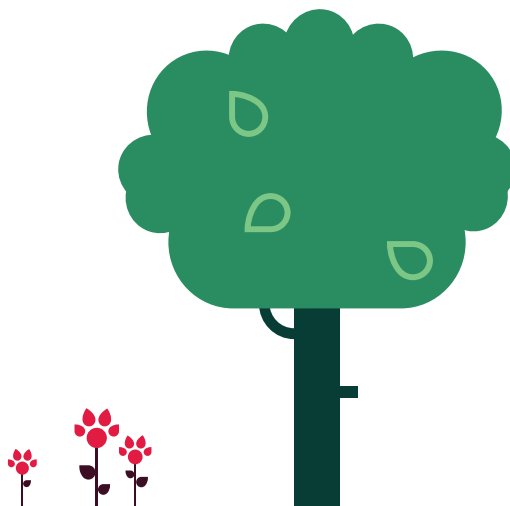
Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehage tilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

SAMARBEIDET SKJER PÅ FØLGENDE MÅTER:

- Den daglige kontakten ved levering og henting
- Foreldresamtaler
- Oppstartsamtaler
- Foreldremøter
- Ulike kommunikasjonskanaler som: Kidplan, telefon og mail.
- Sosiale sammenkomster som foreldrekafe i forbindelse med Ung Global, Luciafeiring, sommerfest og dugnad
- Foreldrerådet (alle foreldre)
- FAU og SU
- Foreldreundersøkelse



KOMMUNEN

Vi har et godt samarbeid med Våler kommune og samarbeider med:

- Barnehageadministrasjonen
- Andre barnehager, både kommunale og private.
- Skoler – Ved overgang og på foreldremøte for foreldre med førskolebarn.
- BTI – Tverrfaglig samarbeid med
- Barnevernstjenesten
- Familieteam
- Helsestasjon
- PPT for Råde og Våler – Åpen tid en gang pr måned og i enkeltsaker
- Rekomp – vi deltar i kommunens satsingsområder.

ANDRE

Andre faste samarbeidspartnere er:

- PBL-Private Barnehagers Landsforbund
- Alle Preg barnehagene og et eget forum for Preg region Øst.
- Bedriftshelsetjenesten
- Servicegrossisten
- Caverion
- Rentokil
- Brogårds Renhold
- Lekeplasskontrollen

JULI
Sommerferie

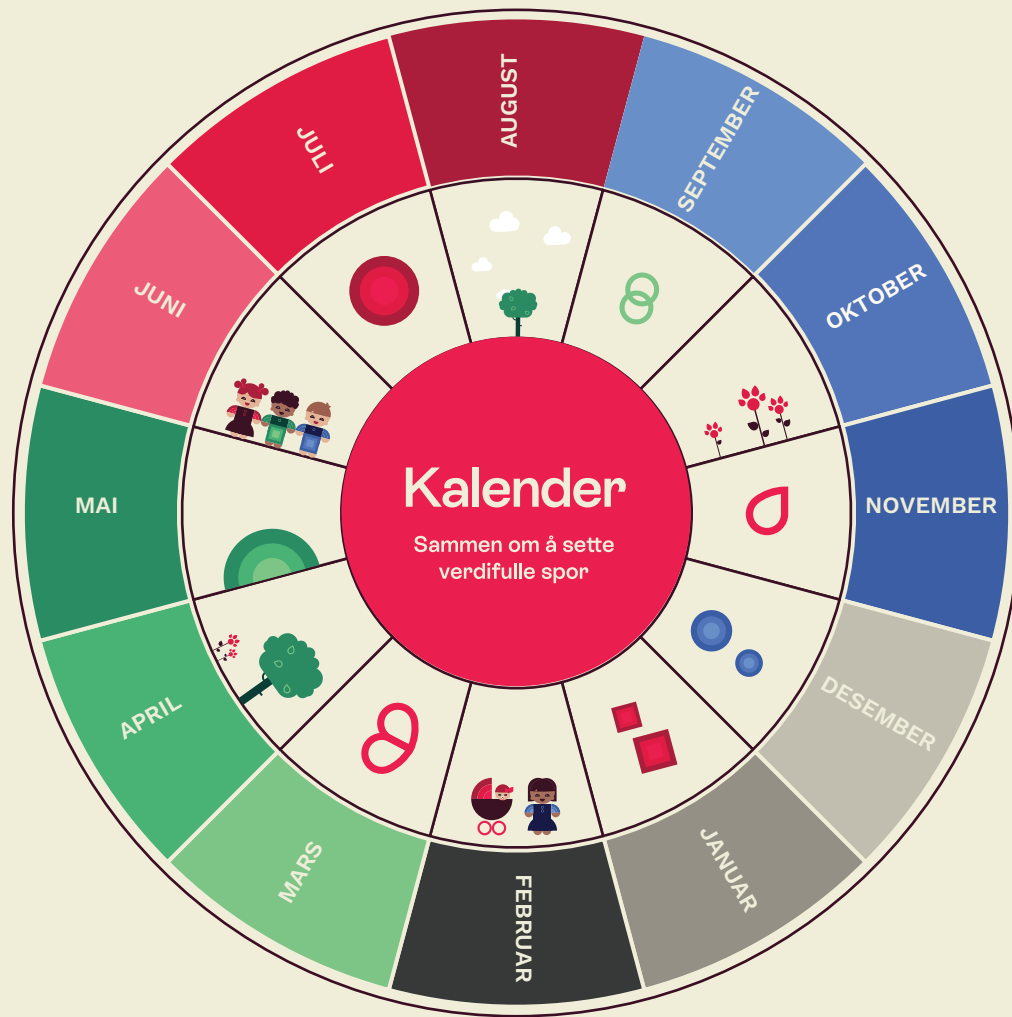
JUNI
Uke 22-23: Barnesamtaler 17/6: Barnas bursdagsfest Sommerfest/avslutning

MAI
Overgang barnehage - skole 1/5: 1. mai - søndag i år. 6/5: Kristi Himmelfartsdag 7/5: Planleggingsdag - stengt 10/5: Felles sangstund 14/5: Øve på å gå i tog - Kornveien 17/5: 17. mai tog - med foreldre

APRIL
16/4: Felles sangstund 15/4: Frist for å melde barnas sommerferie

MARS
Uke 9-11: Foreldresamtaler skolestartere Uke 9: Påskeforberedelser/ Fasteaksjon Påsegudstjeneste 18/3: Gul fest / lunsj 19/3: Felles sangstund 22/3-29/3: PÅSKEFERIE

Årshjul 2026-2027



AUGUST
13/8: Planleggingsdag 14/8: Planleggingsdag 17/8: Nytt barnehageår Oppstartsamtaler nye barn

SEPTEMBER
15/9: Frist for å melde fri i skolens høstferie i uke 40 17/8: Felles sangstund 24/9: Høsttakkefest

OKTOBER
Uke 40(28/9-4/10): Skolens høstferie Foreldremøte 9/10: Fotografering 8/10: Markering av verdensdagen for psykisk helse 23/10: FN-dagen - foreldrecaffe

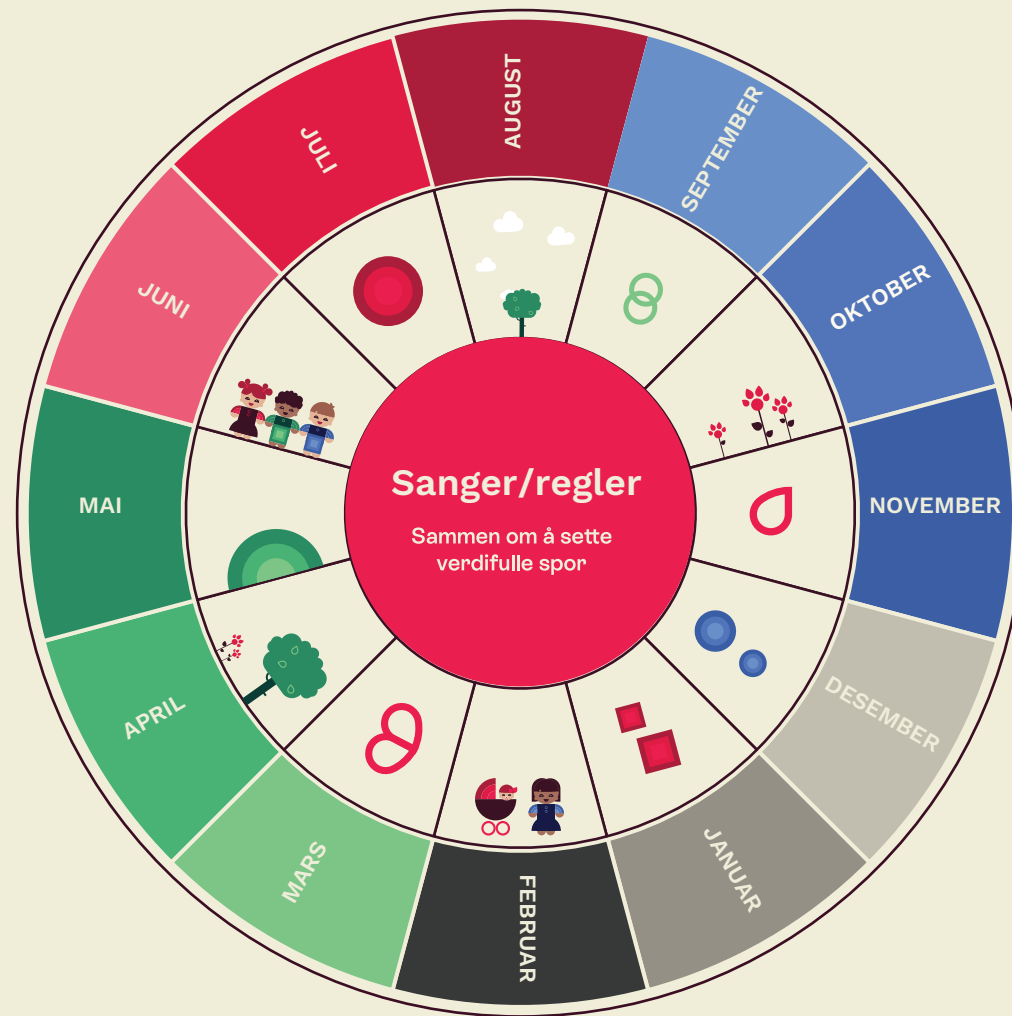
NOVEMBER
13/11: Felles sangstund 19/11: Planleggingsdag - stengt

DESEMBER
Julegudstjeneste 11/12: Luciafeiring 18/12: Julebord 24/12 - 01/01: Juleferie

FEBRUAR
Uke 5-6: Foreldresamtaler 5/2: Frist for å melde fri i skolens vinterferie uke 8 5/2: Samefolkets dag 8/2: Fastelaven 12/2: Karneval 19/2: Felles sangstund Uke 8(22-28/2): Vinterferie på skolen

JANUAR
4/1: Planleggingsdag - stengt 5/1: Første dag etter juleferien 22/1: Felles sangstund Uke 3-4: Foreldresamtaler

Barnehageåret 2026-2027



JULI

Sommerferie

JUNI

- Som sauen
- Sola er god
- Liten? Jeg? (Regle)

MAI

- Tenk at nå er dagen her
- Ja, vi elsker
- Det går et festtog gjennom landet

APRIL

- Vårens blomster
- Et bitte, bitte, bitte lite frø

MARS

- Gleden bobler- Jesus lever
- En liten kylling i egget lå
- Lille trille (regle)

FEBRUAR

- Du er gull verdt
- Må Gud velsigne deg

JANUAR

Vi er små snø gubber
På marken lå snøen

AUGUST

- Høyt, høyt, høyt i et epletre
- Ormen den lange

SEPTEMBER

- Epler og pærer (regle)
- Vi er en lang, lang rekke med venner

OKTOBER

- Vi tar hverandres hender
- En ring av gull (regle)

NOVEMBER

- Regn, regn, regn (regle)
- Det regner

DESEMBER

- Historien er gammel
- Når mørket er som mørkest



Sammen om å sette verdifulle spor