



# Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2024/25

Preg Våk



# BARNEHAGEÅRET 2024-2025

ÅPNINGSTID  
06:45-16:45

Preg barnehager Våk  
**Velkommen til oss!**

Adr.: Karl Toverudsvei 3,  
1591 Sperrebotn  
Postadr.: Postboks 6,  
1594 Våler i Østfold

Tlf: 90231381  
Mail: [vak@pregbarnehager.no](mailto:vak@pregbarnehager.no)  
Web: [www.pregvak@barnehage.no](http://www.pregvak@barnehage.no)  
Facebook: Preg barnehager Våk AS



Preg Våk er den eldste barnehagen i Våler kommune. Den åpnet i september 1981 og ble totalrenovert og bygd ut i 2006. Barnehagen har Våk skole og skogen som nærmeste nabo. Her er det gangavstand til byggefeltene Texnes, Kordahl, Dammyr, Rød og Augerød. Vi har et stort uteområde som innbyr til variert lek som sykling, klatring, husking, graving, lek med ball og biler, paradishopping, rollelek og aking på vinteren.

Våk barnehage har 4 avdelinger, fordelt på to etasjer. I tillegg har Våk misjonshus sine lokaler i kjelleretasjen. Disse lokalene låner vi til ulike arrangement og aktiviteter som f.eks. høsttakkefest, Luciafeiring med foreldrene, julebord, foreldrearrangement som grøttest og foreldremøter. Våler Ungdomsskole leier nå lokalene på dagtid, så vår bruk av lokalene blir noe redusert i forhold til tidligere år.

## SMÅLAND

barn 1-4 år

tlf til avd. 40 43 00 57



## MARIHØNA

barn 1-4 år

tlf til avd. 40 43 00 59

## BIKUBEN

barn 3-6 år

tlf. til avd. 40 43 00 56



## HUSKESTUA

barn 3-6 år

tlf. til avd. 40 43 00 58

# Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Preg barnehager sin visjon er:

**«Sammen om å sette verdifulle spor»**

**Verdene våre er:**

**Nestekjærlighet**

**Likeverd**

**Mestring**

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.



## Rammene for å drive barnehage

### Grunnlagsdokumenter

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnet som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene.

Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



## Kvalitetsutvikling

### Preg barnehager sine fokusområder

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på [www.pregbarnehager.no](http://www.pregbarnehager.no)

### Kompetanseutvikling for Preg barnehager AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.

### Barnehagen som en lærende organisasjon

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.



## System for samspillskvalitet – Emosjonell støtte

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

I Preg konsernet har vi valgt å jobbe med noen felles områder for alle barnehager. Vi ønsker å støtte oss til Pianta og Hamre og tankene med at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. De har laget et rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på hvordan man kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. (Class)

Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS systematiserer samspillskvaliteten over ti indikatorer, fordelt på tre domener. Domenene er Emosjonell støtte, Organisering og ledelse og Læringsstøtte. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon og systemet for kompetanseheving trinnvis, i løpet av en treårs periode.

## Fokuset for barnehageåret 2024/2025

### **vil være domenet Emosjonell støtte**

som har fire indikatorer:

#### **Positivt klima**

*Barn og voksne viser respekt overfor hverandre, et miljø som preges av entusiasme og glede, smil og latter.*

#### **Negativt klima**

*Negative følelser mellom voksen og barn, eller barna imellom. Unngår straff, sinne, trusler og ydmykelser.*

#### **Ansattes sensitivitet**

*Oppmerksomme voksne som legge merke til og møte barnas behov, følelser og uttrykk med gode reaksjoner.*

#### **Barns perspektiv og medvirkning**

*Hensyn til barnas interesser, motivasjon og synspunkter. Oppmuntre til at barna tar ansvar og støtte selvstendighet.*

# Satsningsområde

## Satsningsområdet for de ansatte i Preg Våk er:

Ta barnets perspektiv og møte deres behov, følelser og uttrykk på en sensitiv måte.

## Satsningsområdet for barnegruppa er:

Barna skal i lek og vennskap utvikle evnen til å ta andres perspektiv, og reflektere over egne og andres følelser.

## Barnehagens pedagogiske plattform

### Målene i visjonsdokumentet

«**Sammen om å sette verdifulle spor**» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.



### I PREG VÅK:

- Jobber vi for å gi barna god omsorg og dannelse ut fra et kristent menneskesyn og verdigrunnlag.
- Jobber vi for at barna får kjenne at de er verdifulle i kraft av å være den de er, og ikke hva de gjør.
- Vi er bevisst på å se, lytte til og anerkjenne hvert enkelt barn.
- Vi viser barnet respekt og bidrar til å utvikle et sunt og trygt selvbilde.
- Vi formidler gjennom bibelfortellinger og kristne barnesanger at Gud skapte oss, elsker oss og tar vare på oss.
- Vi formidler troen på Jesus og fortellinger om hans møte med enkeltmennesker.
- Vi formidler Guds ubetingede kjærlighet
- De skal få oppleve at de er uendelig verdifulle akkurat for den de er.

### VI I PREG VÅK BARNEHAGE SETTER VERDIFULLE SPOR!

## Vårt syn på barn

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

### I Preg Våk barnehage betyr dette:

Vi ser på barn som kompetente, og eier av sine egne følelser og egen opplevelse av verden. Det innebærer at alle barn skal bli tatt på alvor, og vår dialog med barna er likeverdig. Barna skal behandles med respekt på lik linje med en kollega eller en forelder.

Vi vet at det å fremheve barn som subjekter er en barnehaglig selvfølge, men vi er klar over at det kreves bevissthet og voksne som tør å stille spørsmål til hverandres praksis.

Det å ta barn på alvor som subjekt betyr ikke at barnet skal få bestemme alt, men vi er nøye på å forklare hvorfor vi gjør som vi gjør, slik at barnet opplever at det blir tatt på alvor.

Vi vil alltid ha barnets beste med i våre vurderinger og vår organisering.



## Voksenrollen

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

### I Preg Våk barnehage betyr dette:

Vi er voksne som alltid har barnets beste i fokus. Ved å møte barna med respekt, tillit, omsorg og kjærlighet, legger vi ett godt grunnlag for relasjonsbyggingen med barnet. Gjennom omsorg skal barna føle oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen, og det er en forutsetning for utvikling av empati og nestekjærlighet. I relasjonen mellom barn og voksen, skal alle barn oppleve å bli sett og hørt av aktive og interesserte voksne. Voksne som har en autoritativ stil, varme voksne med tydelige grenser

# Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

*«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.» (Rammeplanen)*

## Omsorg

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



## Lek

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



## I vår barnehage:

- Skal den voksne skape gode relasjoner til hvert enkelt barn.
- Vi bruker alle våre sanser og toner oss inn i møte med barna.
- Vi ser, lytter til, synliggjør, anerkjenner, respekterer, oppmuntrer og trøster barna.
- Vi gir barna en armkrok, et fang, en hånd og et smil.
- Vi gir ro og hvile etter barnas behov.

## I vår barnehage:

- Vi gir god tid til lek ute og inne.
- Vi som voksne verner om og respekterer lekens egenverd.
- Vi gir næring til leken i form av litteratur, felles referanser og tilbyr ulike lekematerialer og lekeapparater.
- Vi skaper et innbydende og inkluderende lekemiljø.
- Vi observerer, analyserer og støtter barnas lek og lyst til å leke.
- Vi veileder barn ved behov i leken.
- Vi er til stede og delaktige i barns lek inne og ute.



## Danning

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

## LÆRING

*Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)*

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

### I vår barnehage:

- Vi møter barn med forståelse og respekt
- Vi er gode rollemodeller som ser og verdsetter hvert enkelt barn for den de er.
- Vi undrer oss sammen og innbyr til utforskende samtaler.
- Vi oppmuntrer og utfordrer barnas tankeprosesser.
- Vi legger til rette for gode felles opplevelser.



### I vår barnehage vil vi:

- Vi gir barna utfordringer og mestringsopplevelser ut ifra egne forutsetninger.
- Vi gir barna gjentakelse og gjenkjenning.
- Vi gir god tid til lek.
- Vi gir barna nye temaer og kunnskaper.
- Vi lar barna bruke kropp og sanser i læringsprosesser.
- Vi er imøtekommende til barnas interesser.
- Vi skaper et læringsmiljø med rom for undring og refleksjon.



## Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

*Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammepланen)*

### I vår barnehage:

Barnehagen skal tilrettelegge for og oppmuntre til medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger. Barnas syn på barnehagens virksomhet skal vektlegges. Ingen barn skal overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. I vår barnehage jobber vi mye med å legge til rette for at barna kan ta egne valg for seg selv, samtidig er det vi som er ansvarlige for sikkerheten, å sikre en god gruppedynamikk og gi utfordringer som sikrer progresjon i utviklingen. Barna skal oppleve at deres stemme blir lyttet til.

Vi rydder alltid god tid til barnas egenbestemte lek ( frilek) og ser på det som et ledd i barns medvirkning.



## Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

Vi står friere til å formidle hva kristen tro innebærer, som vi også er forpliktet til. Selv om ansatte i barnehagen har ulik bakgrunn og livssyn, skal alle ha respekt for den kristne tro, og kunne formidle kunnskap om den til barna. Barna får høre historier fra Bibelen og lære sanger om Gud og Jesus. Hvis du og din familie har et annet livssyn enn kristen tro, vil vi møte dere med forståelse og respekt. Hos oss er det rom for ulik tro og livssyn og vi ønsker å ha en åpen dialog med hjemmet.



### I Preg Våk skal vi i løpet av året:

- Bli kjent med ulike bibelhistorier.
- Bli kjent med Ung Global: barnas misjonsprosjekt i oktober.
- Formidle de kristne høytider.
- Delta på gudstjeneste til jul og påske.
- Delta og lære om i Kirkens Nødhjelps fasteaksjon i mars/april.
- Formidle nestekjærlighet, tilgivelse og respekt for ulikhet.

### Den kristne verdiformidlingen skjer gjennom:

- Samlinger
- Sanger, bøker og bordvers
- Personalets verdisyn og atferd

# Tilknytning og relasjonsbygging

## Plan for oppstart i barnehagen

Nye barn og foreldre får tilbud om å besøke barnehagen og avdelingen de skal gå på.

Hvor lang tid barn trenger for å bli trygge og kjente i barnehagen er individuelt. Foreldre og ansatte samarbeider om tid for levering og henting de første dagene. Det er viktig at foreldrene tar seg god tid i tilvenningen og at barna har korte dager i starten.

Vi ser det som viktig at vi har tett dialog med hjemmet og at vi gir god og nødvendig informasjon i oppstartfasen.

Barna som begynner i barnehagen, får tilbud om en samtale helt i starten. Der ønsker vi å få vite mest mulig om barnet, slik at vi på best mulig måte kan ta vare på barnet i barnehagehverdagen.

## Intern overgang mellom avdelingene

Barn flyttes over fra liten avdeling (Småland og Marihøna) til stor avdeling (Huskestua og Bikuben) ved oppstart til nytt barnehageår. Ved eventuell ledig kapasitet på stor avdeling kan det skje at barn flyttes over til stor avdeling i løpet av et barnehageår.

Før avslutning av et barnehageår, har personalet ansvar for at barna blir kjent på den avdelingen de skal gå på.

Personalet på stor avdeling er bevisst på å kontakte barn som skal flytte over til «sin» avdeling f.eks. i uteleken der alle er på samme uteplassen.

Barna går på besøk til sin nye avdeling sammen med en ansatt fra småbarnsavdelingen og etter hvert alene.

Barn og foreldre får tilbud om å besøke avdelingen en kveld sammen med andre barn som skal starte på denne avdelingen.

## Overgang fra barnehage til skole

5 åringene går på gruppa NEPTUN som har samling en gang pr. uke. Vi har fokus på sosial kompetanse og skoleforberedende oppgaver og bruker bl.a. boka TRAMPOLINE. Barna blir introdusert for Ipad (læringsbrett) som et pedagogisk verktøy. Det blir aktiv læring gjennom lek og utforsking.

I adventstiden øver NEPTUN – gruppa inn et julespill med ulike roller fra juleevangeliet. Her er det sang, talekor og utklledning.

Vi følger Våler kommunes plan «Overgang barnehage – skole»

- Personale fra skolen deltar på ansvarsgruppemøter, besøker barnehagen vedr. barn med spesielle behov.
- Neptunbarna besøker skolen og SFO.
- Neptunbarna blir kjent med førskolebarna i Augerød barnehage på flere felles treff gjennom året.
- Ped.ledere deltar på overføringsmøte der informasjon om skolestarterne overføres, etter samtykke fra foreldrene.
- Barn, foreldre og ansatte samarbeider med å fylle ut skjema «Her er jeg» som leveres til skolen på overføringsmøte.



## Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

## Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

### I vår barnehage:

- Vi jobber for at alle skal kjenne tilhørighet og finne sin plass i gruppa. Barna skal oppleve trivsel, anerkjennelse, deltagelse, medvirkning og utvikling.
- Vi er opptatt av inkluderingens flere dimensjoner, med fokus på å være sensitive i forhold til barnas egen opplevelse av det å høre til.
- Personalet belyser temaet i personalgruppa og er bevisst ved utvalg av bilder, bøker, sanger og lekemateriell slik at dette er med på å fremme inkludering og mangfold.
- Personalets tilstedeværelse er viktig for å fange opp barn som faller utenfor fellesskapet og iverksette tiltak for disse.
- Personalet har fokus på relasjonsbygging mellom barn / barn og barn / voksne for å fremme inkludering.
- Vi ser på forskjellighet og mangfold som en verdi, styrke og ressurs.



# Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

## Barnehagens progresjonsplan blir lagt ut på hjemmesiden

# Planlegging, dokumentasjon og vurdering

## Felles overordnet grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

### Dokumentasjon i Preg Våk:

- Barnehagens hjemmeside, [www.pregvak@barnehage.no](http://www.pregvak@barnehage.no)
- Bilder
- Kid-plan
- Planer og månedsbrev
- Facebook
- Tavla i garderoben
- Vise frem hva barna har lagd

Dokumentasjon, observasjon, foreldreundersøkelse, møtereferat og skriftlig vurdering av ulike arrangement brukes til videre planlegging i barnehagen.

Vi bruker dokumentasjon til å evaluere det pedagogiske arbeidet.



# Samarbeid

## Eier Preg barnehager AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet.

Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

## Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

### Samarbeid i Preg Våk skjer på følgende måter:

- Den daglige kontakten ved bringing og henting
- Foreldresamtaler
- Oppstartsamtaler
- Foreldremøter
- Telefon, Kidplan og mail
- Sosiale sammenkomster som FN-kafe, Luciafeiring, sommerfest.
- Foreldrerådet (alle foreldre)
- FAU
- SU
- Foreldreundersøkelse

### Forventninger til foreldrene (ved levering og henting)

- Informere personalet om barnets dagsform og viktige hendelser i barnas liv
- Informere når du tar med barnet hjem eller når andre skal hente
- Overholde retningslinjer som gjelder sykdom
- Gi beskjed dersom barnet ikke kommer til barnehagen
- Overholde åpningstiden
- Levere innen og hente etter kjernetiden (kl. 09.45-14.00) om ikke annet er avtalt
- Lese planer og informasjon
- Delta på møter og arrangementer
- Send med uteklær tilpasset været. Merk barnets klær og utstyr. Ha oversikt over skifttøy
- Ta kontakt om det er noe du lurer på, og ved tilbakemelding til oss. Ris og ros, mottas med takk!

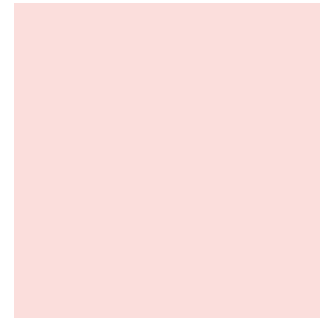
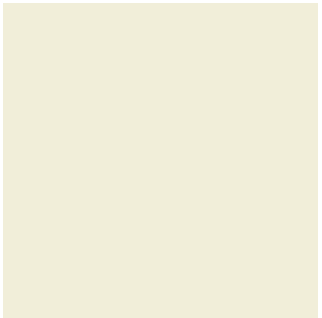
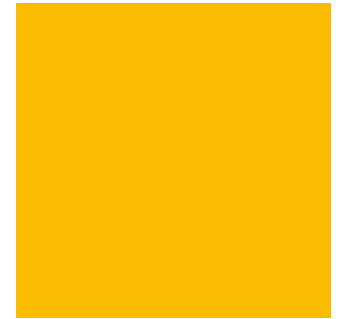
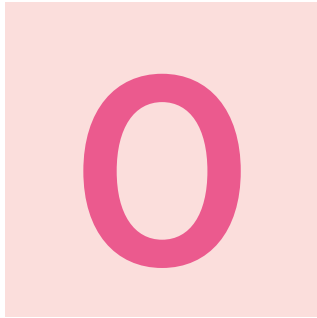
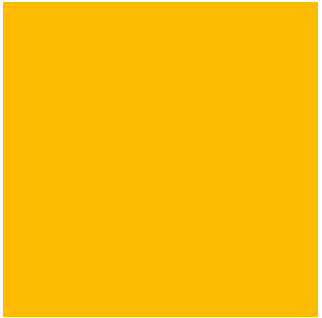
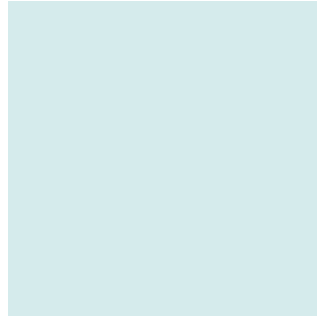
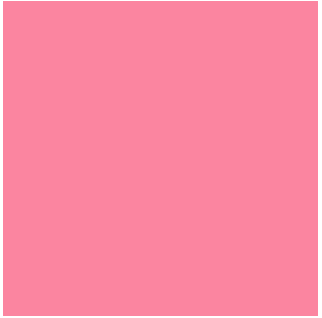
### Andre samarbeidspartere

#### I VÅLER KOMMUNE

- Barnehageadministrasjonen
- Andre barnehager, både kommunale og private
- Barnevernstjenesten
- Helsestasjon
- Skoler
- PPT for Råde og Våler
- Kirken

#### ØVRIGE

- PBL-Private Barnehagers Landsforbund
- Alle Preg barnehagene
- Rentokil
- Brogårds Renhold
- Lekeplasskontrollen



# August 2024

## Velkommen til et nytt barnehageår



### Et nytt barnehageår er i gang

og vi ønsker alle barn, foresatte, ansatte og samarbeidspartnere i Preg Våk velkommen til oss.



### Vi blir kjent med hverandre

Ukene 34–35 vil vi bruke til å bli kjent. Nye barn skal bli kjent med barnehagen, barn, ansatte, rutiner etc. «Gamle barn» og personalet må bruke tid på å bli kjent med de nye barna som har begynt.

### Planleggingsdager

15. og 16. august er satt av til planleggingsdager for personalet. Disse dagene er barnehagen stengt.

### Sanger

#### HØYT HØYT I ET EPLETRE

Høyt høyt høyt i et epletre  
Der titter to små epler ned  
Jeg rister i treet så godt jeg kan  
Og ned faller eplene  
Nam nam nam

#### EN LANG, LANG REKKE MED VENNER

Jeg gir deg min hånd, så gir du meg din.  
Og den som står ved siden av deg, gir deg sin.  
Og flere vi blir, som synger i kor,  
en sang som burde synges over hele vår jord.

Refr.:

Vi er en lang, lang rekke med venner  
som holder hverandres hender.  
For jeg holder deg, og du holder meg,  
vi er en lang, lang rekke med venner.



### Foreldresamtaler

Foreldre til nye barn og barn som har byttet avdeling vil få tilbud om en oppstartsamtale med pedagogisk leder.

Øvrige foreldre vil bli informert om at de kan få en samtale i løpet av høsten, dersom de ønsker det.



### Årets skolestartere

Siste barnehagedag for skolestartere er 14. august.







# September 2024

## Felles samlinger

Ca hver måned vil alle avdelingene samles for en felles samling. Det kan være et arr. som f.eks. en høsttakkefest eller en sangstund der vi treffes på en avdeling og synger sammen.

## Høsttakkefest - Ondag 25. september

– felles for alle avdelingene. Barna tar med seg en frukt eller grønnsak til å pynte med.



## Høstferie

Uke 40 er skolens høstferieuke – gi beskjed, helst innen 20.09, dersom barnet ditt skal ha fri en eller flere dager denne uka.

## Aldersdelte grupper

Vi starter opp med aldersdelte grupper, på tvers av avdelingene. Det blir grupper hver uke fra september – november + januar – april.

## Neptun

Barn f. 2019. Mye av tiden blir brukt til skoleforberedende oppgaver, hvor vi legger til rette for læring, nysgjerrighet og mestring. Fellesskap og tilhørighet i gruppa blir viktig.

## Saturn

Barn f. 2020. Har musikk som tema. Jobber med sang, dans, instrumenter, rim og rytmer.

## Jupiter

Barn f. 2021. Tema er forming og kreativitet.

## Brannbilsangen

En brann er ikke tull  
du må ringe 1-1-0  
Liten glo blir fort til flamme  
du må ringe med det samme  
Så før brannen står for full  
og du mister gods og gull  
Må du ringe 1-1-0

## Brannmannsangen

Jeg er en liten brannmann  
og det er ikke tull  
For om jeg ser det brenner  
så slår jeg 1-1-0  
Først sier jeg mitt navn  
og forteller hvor jeg bor  
Ja- det vet jeg at jeg skal  
for nå har jeg blitt så stor



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	 20 <b>MELDEFRIST HØSTFERIE</b>	21	22
39	23	24	 25 <b>HØSTTAKKEFEST</b>	26	27	28	29
40	30						

# Oktober 2024

## FNs barnekonvensjon

Vi vil bl.a. gjennom bøkene til Linda Palm, «Venner», synliggjøre tema fra FNs Barnekonvensjon.

## Verdensdagen for psykisk helse

Årets tema er

«Vi trenger å høre til»

«Vi trenger å snakke mer sammen»



## Ung Global

Misjonssambandet gjennomfører hvert år et prosjekt rettet mot barn, kalt «Ung global». I år har prosjektet fokus på Sentral-Asia.

## FN-dagen tirsdag 24.oktober

Vi markerer FN-dagen med et arrangement der vi samler inn penger til global. Fint om dere kan sette av ekstra tid til foreldrekaffe ved henting denne dagen.



## Regle

EN RING AV GULL

En ring av gull,  
en riktig stor  
med plass til alle hender.

Der ingen er størst  
der ingen er minst.  
Der ingen er først  
der ingen er sist.

Vi holder fast så alle kjenner  
at ringen er smidd av gode venner

## Sang

JEG HEIER PÅ DEG

Jeg heier på deg,  
heier på deg å kjære venn.  
Jeg heier på deg!  
Hei,hei,hei jeg heier på deg.

## Fotografering

Torsdag 10. oktober kommer fotografen for å ta bilder av alle barna.






## Sang

KVELDEN LISTER SEG PÅ TÅ

Kvelden lister seg på tå  
Over kløverengen  
Himlen har tatt stjerner på  
Alle barn skal sove nå  
Sove søtt i sengen



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
40		1	2	3	4	5	6	
41	7	8	9	  <p>VERDENSDAGEN FOR PSYKISK HELSE FOTOGRAFERING</p>	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20	
43	21	22	23	 <p>FN-dagen</p>	24	25	26	27
44	28	29	30	31				

høstferie i skolen

# November 2024

## EN PÅMINNELSE OM KLÆR I BARNEHAGEN:

Klær/utstyr som alltid må være i barnehagen:

### Grovgarderobe:

- Regntøy
- Gummistøvler (cherrox)
- Utetøy etter årstid



### Fingarderobe:

- Ekstra skift av alt «innetøy» - husk å fylle på igjen når tøyet har blitt brukt
- Fleece/ulltøy etter årstid
- Innesko
  
- Alt av klær og utstyr må navnes.
  
- Alle foreldre / foresatte må følge opp, rydde og holde orden på barnas plass hver dag.
  
- Våte klær tas med hjem og tørkes!

NB! Grovgarderoben skal tømmes hver fredag – gjelder dresser, regntøy og alt i kurvene.



## Sang

### DET REGNER

Det regner, det regner  
Tripp trapp tripp trapp bomfallera  
Det regner, det regner  
Men vi har paraply  
Ser du ham den rare mann?  
Skynder seg så fort han kan  
Det regner, det regner  
men vi har paraply

## Planleggingsdag

Fredag 15. november er det planleggingsdag. Barnehagen er stengt.



## Grisevær-verse

Å huffamei om dagen  
sånt sølevær det er  
Det regner og det regner  
det er et grisevær  
Og da jeg lå å sov i natt  
da drømte jeg som så:  
At jeg tok på meg hatt og slag  
og skulle ut å gå

I slutten av måneden starter vi med juleforberedelser.

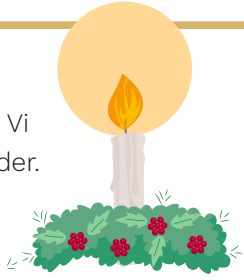




# Desember 2024

## Advent

I desember har vi adventstund hver dag. Vi tenner lys, leser, synger og trekker kalender. Vi lager julegaverbaker og reiser på kirkebesøk.



## Lucia

Lucia-dagen markeres fredag 13. desember med et felles arrangement for alle avdelingene.

Luciasamling på morgenen kl. 08.00- 09.00  
- Barna leveres innen kl. 07.45.



## Julebord for barn og personale

FREDAG 19. DESEMBER

Vi pynter oss, har felles samling med julespill v / Neptunbarna, gang rundt juletre og middag med julemat. Så håper vi på å få besøk av Nissefar eller Nissemor!



## Sang - Happy birthday, Jesus

Happy birthday, Jesus  
I'm so glad it's Christmas  
All the tinsel and lights  
And the presents are nice  
But the real gift is You

Happy birthday, Jesus  
I'm so glad it's Christmas  
All the carols and bells  
Make the holiday swell  
And it's all about You

Happy birthday, Jesus  
Jesus I love You

## Planleggingsdag 2025

2. januar 2025 er det planleggingsdag.  
Barnehagen er stengt.



## Sang - Når mørket er som mørkest

Når mørket er som mørkest  
Og ingen klokke slår  
Da virker det som natten  
Har vart i hundre år  
Når alt er stille ute  
Og solen har gått ned  
Da kommer vi langs veien  
I lyset vi har med

Santa Lucia, Santa Lucia  
Når natten er sort, Så tenner vi lys  
Og drar mørket bort



## Sang - Historien er gammel

Historien er gammel vi har hørt den gang på gang  
om hyrder og visemenn og himmelsk englesang  
Det skjedde i de dager det skjer om og om igjen  
at han som skapte jorda viser omsorg for den.

En stall, en krybbe, et leie av strå, der lar han under skjede.  
Ja, helt uten kongelig prakt og glans, så enkelt hendte det.





	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
48							 1. søndag i advent	
49	2	3	4	5	6	7	 2. søndag i advent	
50	9	10	11	12	 LUCIAFEIRING	13	 3. søndag i advent	
51	16	17	18	JULEBORD 	19	20	 4. søndag i advent	
52	23	 Julaften	24	<h1>Juleferie</h1>		27	28	29
1	30	 Nyttårsaften	31					

# Januar 2025



## Sang SNØGUBBER

Vi er små snøgubber, bom fallera,  
snøgubber, snøgubber, bom fallera.  
Vi har det best når vi fryser og fryser,  
rett som det er kan det hende vi nyser. Atsjoo!  
Vi er små snøgubber, bom fallera,  
snøgubber, snøgubber, bom fallera.  
Vi har det verst når vi smelter og smelter,  
rett som det er kan det hende vi velter

## Sang

### PÅ MARKEN LÅ SNØEN

På marken lå snøen så kram og så fin,  
heivi, heiva, heiva hei fallerallera.  
Og barna fikk travelt du godeste min,  
heivi, heiva, hei fallerallera.  
De laget en snømann så stor som så, så tykk som  
så, så høy som så.  
Heivi, heiva, hei fallerallera.

Til øyne to kullbiter satte de på,  
heivi, heiva, hei fallerallera.  
Og skjegget de laget av mose så grå,  
hivi, heiva, hei fallerallera.  
Til nese en gulrot så lang som så, så tykk som så, så  
lang som så.  
Heivi, heiva, hei fallerallera.

Og snømannen sto der i kulda og frøs,  
heivi, heiva, hei fallerallera.  
Men så kom det regn, han fikk snue og nøs,  
atsjo, atsjo. Hei fallerallera.  
Han rant og han rant og ble tynn som så, så liten  
som så, så tynn som så.  
Heivi, heiva, hei fallerallera.



## Planleggingsdag

Torsdag 2. januar  
er det planleggingsdag.  
Barnehagen er stengt.





# Februar 2025

## Samefolkets dag

Vi blir kjent med Samene som Norges Urbefolkning, hører på samisk musikk og smaker på samisk mat.



## Vinterferie?

I uke 8 er det vinterferie. Husk å gi beskjed om ditt barn skal ha fri denne uken **innen 7. februar**.

## Fastelavn

Barna blir kjent med hva fastelavn er. Dette markerer vi 28. februar.



## Sang

MÅ GUD VELSIGNE DEG

Må Gud velsigne deg  
Må Gud velsigne deg  
Hvert minutt av din tid  
Hver en dag av ditt liv  
Må Gud velsigne deg



# KARNEVAL

Vi kler oss ut og feirer karneval  
fredag 14. februar

## Sang

KARNEVAL-SAMBA

Nå er det karneval  
alle skal på karneval  
nå er det karneval  
alle skal på karneval  
kom igjen, kle deg ut  
Be med deg Pia og Knut  
da blir det fest og sprut







## Fasteaksjon

Vi deltar på Kirkens Nødhjelps fasteaksjon.  
Dette er et samarbeid mellom Våler kirke og  
barnehagene i Våler.  
Gjelder 2019, 2020 OG 2021-barna



## Snart påske

I uke 13 begynner vi med  
påskeforberedelser



## Sang

### SPRELL LEVENDE

Jeg er en sprell, sprell levende gave fra Gud.  
Et bitte lite under. En liten person.  
Jeg er en sprell, sprell levende gave fra Gud.  
En liten person på livets stasjon

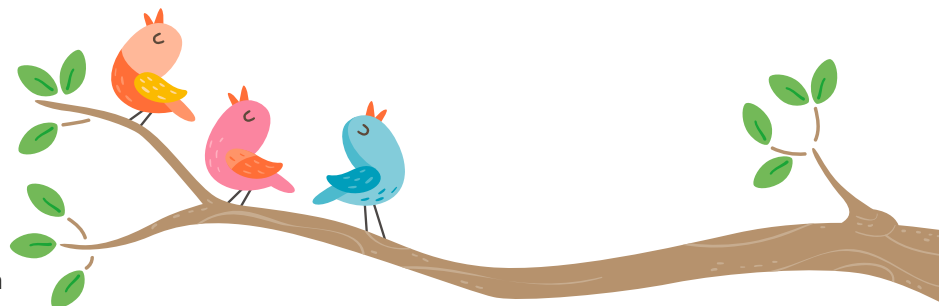


# Mars 2025

## Sang VÅR-VISE

Jeg gikk meg ut i skogen  
En vårdag i april  
Og på en liten stubbe  
Tok jeg meg en liten hvil  
Der satt jeg musestille  
Og hørte våren spille  
Der klukket mellom stein og strå  
Av tusen bekker små  
Og lerka sang så lett og glad  
Høyr oppe i det blå

Og like bortved  
Stakk hestehover opp  
Og vinket opp mot sola  
Med sin lysegule topp  
Og på ei lita tue  
Satt harepus og frue  
De pusset seg og pyntet  
Som alle harer må  
Og harefrua hadde alt  
Tatt sommerkåpe på



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31						

# April 2025



## Påske

I april har vi samlinger med tema om påskens kristne budskap, vi leser bøker om påskekyllinger og hører regla om «Lille Trille».

Vi lager påskepynt som barna får med seg hjem.

Tror du påskeharen kommer i år?



## God påske!

## Sang VÅR

Det blinker i luften av sommerfuglvinger,  
det kryper og kravler med tusen små ben,  
sneen har ynkelig grått seg til døde,  
og blomstene våkner, en etter en.

Blåveis og hvitveis og sneklokker åpner  
de blanke små øynene, smiler og ler,  
myser mot solen og morgenrøden,  
og tror ikke alt det rare de ser.

Og seljen den står der med grenene fulle  
av svulmende rakler med silkehår-  
de ligner små lubne katterpuser  
som soler seg i den deilige vår.

## Kirkebesøk

Det blir arrangert kirkebesøk for  
2019-, 2020- og 2021-barna



## Gul fest

Har gul fest en dag der vi kler oss i gult, baker loff og spiser med gult pålegg til lunsj.

## Sang

EN LITEN KYLLING I EGGET LÅ

En liten kylling i egget lå.  
Den banket og banket og banket på.  
Her er så trangt, jeg vil ut og gå,  
pep den og ynket seg der den lå.  
Hakkhakkhakk! Egget det sprakk!  
Og et lite hode ut av det stakk.





# Mai 2025

## 17. mai-sang

Tenk at nå er dagen her som jeg har lengtet etter.  
Jeg skal gå i toget, og jeg er så glad.  
Du kan tro jeg skal nok synge ut av alle krefter,  
svinge flagget mitt og rope høyt hurra!

Ser du flagget mitt: rødt og blått og hvitt!  
Det skal vaie fritt og vise seg.  
Friskt, og vakkert er det, som vår kjære gamle Norge.  
Ja, det landet er vi glad i, du og jeg!



## Nasjonalsangen

JA, VI ELSKER

Ja, vi elsker dette landet,  
som det stiger frem  
furet, værbitt over vannet  
med de tusen hjem.  
Elsker, elsker det og tenker  
på vår far og mor  
og den saganatt, som senker  
drømme på vår jord.



## 16. mai

Vi øver på å gå i tog.

Vi går til eldreboligene i Kornveien og synger  
for de som bor der.



## Hipp hipp hurra for barnehagen vår!



## 17. mai

Barnehagen har sin plass i toget ved Kirkebygden i  
Våler. Foreldrerådet har ansvaret for å  
bære barnehagens fane – de eldste  
barna hjelper til.

Foreldrene har selv ansvaret  
for barna denne dagen.





# Juni 2025



## Skolebesøk

NEPTUN-barna besøker skolen i løpet av juni



## Sommerbursdagsfest

Felles arrangement for alle avdelingene. Vi feirer de barna som har bursdag i løpet av sommeren – dato bestemmes når sommeren nærmer seg.



## Sommeravslutning for barn, foreldre og ansatte



Vi begynner med  
sommerferieavvikling  
i midten av måneden.



## Sola er god

Sola er god  
Sola er toppen

Sola er varm og den bruner på kroppen  
Sola som skinner hver morgen for meg  
Sola i Våler er best synes jeg



## Dikt

MAUREN

Liten?

Jeg?

Langtifra

Jeg er akkurat stor nok

Fyller meg selv helt

på langs og på tvers

Fra øverst til nederst

Er du større enn deg selv kanskje?



# God sommer!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8 1. pinsedag
24	9 2. pinsedag	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

# Juli 2025



## Sommer i barnehagen

Vi har ferieavvikling gjennom hele juli da mange barn og ansatte er på ferie.

I denne perioden slår vi avdelinger sammen.  
Mer informasjon om dette kommer.

## Redusert åpningstid

I følge barnehagens vedtekter har vi redusert åpningstid i juli.

BARNEHAGEN ÅPNER KL. 07.30  
OG STENGER KL. 16.15.

## Sang

### ELSKET FOR DEN JEG ER

Gud du elsker meg og tar meg som jeg er.  
Jeg ble skapt fordi du ville ha meg her.  
Og jeg vet du er fornøyd med meg,  
derfor vil jeg takke deg.  
Rikere enn en millionær,  
elsket for den jeg er.



## Sang

### SOMMERFUGLEN

Den prektigkledd sommerfugl  
er fløyet fra Guds hånd.  
Han ga den gyldne ringer  
og røde purpurbånd.

Han lærte den å flyve høyt,  
høyere enn jeg er.  
Den har nok fuglens lyster,  
men ei dens dun og fjær.

Og alle verdens mennesker  
og alle kongebud  
ei gjøre kan en sommerfugl.  
Det kan alene Gud.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

**Redusert  
åpningstid  
i hele juli**

**Tusen takk  
for et fint barnehageår!**

